



**Universidad del Este En Santa Isabel  
Escuela de Ciencias Sociales y Humanas**

**SOCI 216 Problemas Sociales Contemporáneos  
Curso del componente de Educación General  
3 créditos – 1 Part of Term**

**Bosquejo de Curso**

**Conferenciante: Carmen Rodríguez Orengo, M.S.W.**

[rodriguezorengo@gmail.com](mailto:rodriguezorengo@gmail.com)

<http://www.carodriguezorengowordpress.com>

**Reuniones con la Profesora: Por acuerdo  
Tel. 787-845-3050 – Dejar mensaje**

**Descripción del Curso**

Examen crítico, teórico y empírico desde la perspectiva sociológica (funcionalismo, conflicto e interaccionismo) de los problemas sociales, su clasificación como fenómeno o construcción social de conducta desviada y el consiguiente control social, formal e informal. Incluye la influencia de los medios de comunicación social y las estructuras en la construcción de problemas sociales. Análisis comparativo de estos problemas locales y globales, sus posibles soluciones por medio de la acción ciudadana y por parte de las estructuras gubernamentales que generan la política pública destinada a atender los mismos. El análisis de lecturas y ejercicios de simulación, el estudio de casos, el análisis estadístico, el uso responsable de la tecnología y el estudio de la política pública relacionada con el tema serán estrategias utilizadas en el curso.

**Objetivos**

1. Analizar las diferentes perspectivas sociológicas para el estudio de los problemas sociales contemporáneos.
2. Conocer las principales aportaciones de los sociólogos en el análisis de los problemas sociales.
3. Analizar los conceptos relacionados con el campo de la sociología y que aplican en el estudio de los problemas sociales.
4. Desarrollar una actitud crítica hacia los problemas sociales desde una perspectiva sociológica.
5. Identificar las instituciones sociales y sus funciones y otro objetivo.
6. Evaluar el impacto que los problemas sociales tienen en las instituciones sociales.
7. Comparar problemas sociales existentes en la sociedad puertorriqueña con los de otras sociedades a nivel global.
8. Evaluar distintas soluciones o alternativas a los problemas sociales contemporáneos.
9. Analizar la política social gubernamental así como estrategias de las entidades públicas y privadas para reducir la incidencia de los problemas sociales contemporáneos.

10. Reconocer la importancia de la investigación sociológica en la comprensión y análisis de los problemas sociales contemporáneos.
11. Comparar entre conducta norma y conducta desviada.
12. Reconocer el impacto de los medios de comunicación en los individuos y la sociedad.
13. Analizar los diferentes enfoques teóricos en torno a la conducta desviada.
14. Identificar los controles sociales formales e informales que tiene la sociedad para prevenir y/o corregir la conducta desviante.
15. Analizar posibles estrategias por medio de la acción social de los problemas sociales.
16. Evaluar la efectividad de la política social pública en torno a las necesidades y problemas de la gente.

#### **Disposiciones generales**

- Respeto a las opiniones del compañero.
- Trabajos escritos según A.P.A. 6ta edición.
- Acomodo razonable pasar por Consejería para acuerdos escritos.
- Semanalmente se discutirá una noticia relacionada – de la prensa escrita.
- Entregar trabajos en fecha acordada.
- Dejar copia en la biblioteca de los ensayos, bajo el nombre del curso.
- **Plagio**
  - Los estudiantes deben observar aquellas prácticas dirigidas a evitar incurrir en el plagio de documentos y trabajos. **El Manual de Normas Académicas y Administrativas de Programas Sub-graduados de la UNE** (abril, 2004) en el capítulo XII, Artículo 35, define este concepto y el procedimiento a seguir en aquellos casos en los cuales exista evidencia de esta práctica.

#### **Itinerario del curso por semana**

##### **Marzo**

- **20 de marzo**

Discusión del bosquejo del Curso y definición de los términos: sociología, sociedad y problemas sociales. Asignación de trabajos para evaluación final.
- **25 de marzo**

Estudio de las perspectivas sociológicas. Desarrollo de la Sociología y los siguientes teóricos: Augusto Comte, Herbert Spencer. Los distintos tipos de ensayos.
- **27 de marzo (continuación de teóricos)**
  - Emile Durkeim
  - Robert Merton
  - Karl Marx
  - Marx Weber

##### **Abril**

- **1 de abril**

La investigación social en la sociología con énfasis a la investigación científica de dos problemas sociales. Análisis de los problemas sociales con énfasis en el análisis estadístico. Entrega preliminar de ensayo.

- **3 de abril**  
La desviación social y sus temas
  - Rotulación. Asociación Diferencial, Anomia desorganización social. Problemas de corrupción y abuso sexual. El uso de la comunicación digital e internet en la perpetuación de estos delitos y la aprensión de los delincuentes.
- **8 de abril**  
Las instituciones sociales y sus funciones: familia y funciones, tipos de religión y funciones y las creencias como elemento de control o como elemento de justificación. Educación, funciones. Gobierno como proveedor de servicios de seguridad y casos. Economía y los sistemas económicos, la economía informal y subterránea como problema social.
- **10 de abril**  
El tráfico internacional de drogas, armas y la trata humana. Violencia escolar.
- **22 de abril**  
Examen Parcial.
- **24 de abril**  
Desempleo y sus tipos. La marginación social, deambulantes y envejecientes. La pobreza extrema, pauperismo y arrabales.
- **29 de abril**  
Entrega final del ensayo. Discusión calentamiento global, la contaminación ambiental, leyes y tratados.
- **1 de mayo**  
Examen Parcial.
- **6 de mayo**  
La violencia doméstica en España, Inglaterra, Argentina, Méjico y Puerto Rico. Las decisiones del Tribunal Supremo de Puerto Rico en torno a la Ley 54 de 1989.
- **8 de mayo**  
Terrorismo, el síndrome de Estocolmo. Las enfermedades mentales y los trastornos. Discusión del Caso de Arizona (U.S.A.) y Caso Justino, Florida, Puerto Rico.
- **13 de mayo**  
Alcoholismo y sus consecuencias. Repaso para examen final.
- **15 de mayo**  
Examen final

### Recursos Asignados

- Prensa Diaria – Noticias relacionadas
- Internet
- Lauer, Robert H. and Jeannette C. Lauer (2004). *Social Problems and the Quality of Life* (9<sup>th</sup> ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Maciones, John L. (200). *Sociología*. España: Prentice Hall.
- Torres, Lisandro & Torres, Lina (2004). *Sociedad y Cultura Contemporáneas*. 461.C53 UNE SI
- Kendall, Diana Elizabeth. (2012). *Sociología en Nuestro Tiempo*. México: Cengage Learning.
- Giddens, Anthony. (2009). *Sociología*. HM51.G4318
- Giddens, Anthony (2010). *Sociología*. HM51.G4318 UNE SI

**Trabajos para evaluación y su peso final**

I.	Examen Parcial de Contenido	100 puntos
II.	Ensayo sobre tema relacionado	100 puntos
	Oral 50%	
	Escrito 50%	
III.	Examen Parcial de Contenido	100 puntos
IV.	Examen Final – Análisis Crítico	<u>100 puntos</u>
	Total	400 puntos